**СЪДЪРЖАНИЕ**

УВОД ............................................................................................ 7

Първа глава

ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА В БЪЛГАРИЯ

(1909 – 1934) ............................................................................. 21

1.1. БЪЛГАРСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕЗ ВТОРОТО ДЕСЕТИЛЕТИЕ НА ХХ ВЕК ............................. 21

1.2. ЗЕМЕДЕЛСКИЯТ ПРОСВЕТЕН РЕФОРМИЗЪМ И

ОБЕЗСИЛВАНЕТО МУ ОТ „ДЕМОКРАТИЧЕСКИЯ СГОВОР“ ..... 26

1.3. ПРОБЛЕМИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

ПРИ УПРАВЛЕНИЕТО НА „НАРОДНИЯ БЛОК“ .......................... 65

Втора глава

ОСОБЕНОСТИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАНАТА СИСТЕМА

В ПЕРИОДА 1934 – 1939 Г. ...................................................... 73

2.1. НОВИ ВЪЗГЛЕДИ ЗА РАЗВИТИЕТО НА БЪЛГАРСКОТО

ОБРАЗОВАНИЕ. ИДЕИТЕ НА ПОЛИТИЧЕСКИЯ КРЪГ

„ЗВЕНО“ ЗА ПРОСВЕТНИ РЕФОРМИ ........................................ 73

2.2. ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА СЛЕД ПРЕВРАТА

НА 19 МАЙ 1934 Г. „НОВАТА ДЪРЖАВА“

И ПРОСВЕТНИТЕ РЕФОРМИ ................................................... 115

2.3. БЪЛГАРСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ГОДИНИТЕ

НА МОНАРХИЧЕСКИЯ РЕЖИМ (1935 – 1939) ......................... 165

Трета глава

ИДЕОЛОГИЯТА НА „НОВАТА ДЪРЖАВА“

В ОБРАЗОВАНИЕТО ................................................................ 257

3.1. ТВОРЧЕСКИЯТ НАЦИОНАЛИЗЪМ ........................................... 257

3.2. ИДЕОЛОЗИТЕ НА „НОВОТО ОБРАЗОВАНИЕ“ ........................ 277

3.3. „ЕДИННОТО УЧИТЕЛСТВО“ В СЛУЖБА

НА НАЦИОНАЛНИЯ ИДЕАЛ ..................................................... 310

3.4. „ПРОСВЕТНОТО ЕДИНСТВО“ И ДЕЙНОСТТА

НА ПРОСВЕТНИЯ СЪЮЗ (1934 – 1939) ................................... 322

Четвърта глава

ОТ ГРАЖДАНСКО КЪМ ДЪРЖАВНО-ГРАЖДАНСКО

ВЪЗПИТАНИЕ .......................................................................... 355

4.1. НОВИ ПРОГРАМИ ПО УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ

„ОТЕЧЕСТВОЗНАНИЕ“ И „ГРАЖДАНСКО УЧЕНИЕ“ ............... 355

4.2. ГРАЖДАНСКОТО УЧЕНИЕ В УЧЕБНИЦИТЕ

ПО ОТЕЧЕСТВОЗНАНИЕ ......................................................... 368

4.3. СЪДЪРЖАТЕЛНИ АКЦЕНТИ В УЧЕБНИЦИТЕ

ПО ГРАЖДАНСКО УЧЕНИЕ В ІІІ ПРОГИМНАЗИАЛЕН КЛАС ... 375

4.4. ПРЕДСТАВАТА ЗА КАЧЕСТВАТА И ДОБРОДЕТЕЛИТЕ

НА „НОВИЯ ГРАЖДАНИН“ ...................................................... 396

4.5. МЕТОДИЧЕСКИ НАСОКИ В ОБУЧЕНИЕТО

ПО ГРАЖДАНСКО УЧЕНИЕ .................................................... 402

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ......................................................................... 423

БИБЛИОГРАФИЯ ..................................................................... 429

РЕЗЮМЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ........................................... 449