

Съдържание

„Неслучайни случайности“	5
1. Прегovor	9
1.1. Групата като социално пространство и промените в него	9
1.2. „Откриването“ на груповата динамика	10
1.3. За тази книга	14
2. Какво е група?	17
2.1. Дефиниция на група	17
2.2. Не всичко е група. Разграничаване от сродни социални форми	18
2.3. Екипът като особен вид група	21
2.4. Групата като социална система	23
3. Две гледни точки по отношение на групите.	
Вертикалният и хоризонталният разрез	28
3.1. Вертикалният разрез. Външната и вътрешната среда	28
3.2. Хоризонталният разрез. Видимото и скритото	32
3.2.1. Моделът на айсберга	32
3.2.2. Съдържателното ниво	33
3.2.3. Социодинамичното ниво	35
3.2.4. Психодинамичното ниво	37
3.2.5. Структурен и основен конфликт	39
4. Груповодинамичното пространство	42
4.1. Вътре/вън. Измерението на принадлежността	44
4.2. Горе/долу. Измерението на властта и влиянието	46
4.3. Близо/далече. Измерението на интимността	48
4.4. Актуализиране на биографичен опит в груповия процес	49
5. Норми и роли в групите	53
5.1. Създаване на норми в групите	54
5.2. Ролево диференциране в групите	58
5.3. Моделът на Раул Шиндлер	63
6. Какво представлява груповият процес?	67
6.1. Как възприемаме развитието?	67
6.2. Развитие на интеграция и диференциация	70
6.3. Етапи в развитието на групата	74
7. Груповодинамични форми на работа и дизайн	83
7.1. Груповодинамичният тренинг като пространство за учене	83
7.2. Как функционира един груповодинамичен дизайн?	87
7.3. Приключенията на тренинговата група	88
7.4. Защо големите групи пораждават страх и как да се справим с този проблем?	91
7.5. Изследвания в лабиринта. Организационната лаборатория	94
7.6. За смисъла и безсмислието на груповодинамичните упражнения	96

8. Груповодинамични принципи на работа	99
8.1. Ниска степен на структуриране и първоначална несигурност	100
8.2. Принципът „тук и сега“	102
8.3. Структура и процес	104
8.4. Обратна връзка за себевъзприемането и възприемането на другите	107
8.5. Правила за обратна връзка	112
9. Ролята на треньора. Придружаване, водене, управляване	115
9.1. Преди началото вече е поставено началото. Управление на контекста и управление на процеса	117
9.2. Да стоиш настрана и да се включваш. Въздържане и намеса	118
9.3. Покана за себеизследване. Изследователска нагласа и способност за рефлексия	119
9.4. Заемане на позиция без оценяване. Неутралност и всепристрастност	121
9.5. Спорът свързва. Коопериране и съпротива	122
9.6. Покой и движение. Управление и контрауправление	124
9.7. Занаят и отношение. Груповодинамичното разбиране за интервенция	126
9.8. Добрата и лошата помощ. Ориентация към ресурси и ориентация към проблеми	131
10. Социални умения за работа в групи	134
10.1. Да възприемаш себе си и другите. Възприятие и пренос	134
10.2. Да се осмеляваш и да споделяш. Спонтанност и способност за изразяване	137
10.3. Да откриваш и развиваш своето собствено многообразие. Ролева гъвкавост	138
10.4. Да издържаш конфликти и емоции. Емоционална стабилност и устойчивост	140
11. Формати и сфери на приложение на груповата динамика	142
11.1. Обучения по групова динамика	142
11.2. Тематични тренинги	143
11.3. Групова супервизия и колегиално консултиране	144
11.4. Супервизия на екипа, развитие на екипа и уъркшопи за изграждане на екипа	145
11.5. Организационно развитие и организационно консултиране	148
11.6. Групова психотерапия	150
11.7. Групова педагогика	152
12. Професионални сдружения, обучения, агресии	154
Библиография	158
За авторите	165